

	жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар			Коммуникативтік дағдылар
нөртөнгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған нөртөнгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
нғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
	кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту			
ымдастырылған әрекетке йындық	байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану Сөйлеуді дамыту	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білу. Математика	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің әдеби шығармаларда а бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру

		білу. Математика негіздері	жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Максат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. "Баскетбол" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Максат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Максат-міндеттері. Балалардың қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік сипатын мағынасын түсініп айта білетін қабілетін қалыптастыру; әуенімен кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша ойыншықтар ұғымдарын білдіру. Балаларды	Дене Максат-міндеттері. Балаларды бір-бірімен жүруді жүтірумен кезектестіруді үйрету. "Келергілерде н от" Кимылды мен ойыны. Максат-міндеттер.

	Көршін мен досына: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сыңсипатын ажыратуды үйрету.		қарым-қатынас адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	пен Келергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.
Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар?	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу.	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту)	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау

			жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді тандап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынның ойнау. Айырмашылықтары н білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау.	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түгіптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз

				(Көркем әлеуиет)	колдарымен жасаған кітаптармен серені толтыру. (жапсыру)
Серуенге дайындык	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әнгіметелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру паралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Әесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті	Кітаптан ертегі оқып беру.	Кітапхана немесе кітап дүкенін	Кітаптан ән жаттау, айту	Балалардың өз қолдарымен жасаған	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.
бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Құрастырған ертегісін тындау. (көркем әдебиет)	құрастыру материалдарынан құрастыру.	Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау	кітаптарынан көрме	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жаздыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	(құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жұмыстарын жалғастыру	ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеу дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есепті білуді үйрету	Мәдени-педагогикалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуен балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге сайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі тоқтыру да шындықтыр жетекшісі	