

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Еңбетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тансырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру күрсаудан еңбектен оту; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; қолды екі жаққа созып, басқа қаншық қойып, заттардан аттап оту, бұрылу; оңға, солға бұрылу Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсегін салмақты реттеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамактану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын

(жасыл, жиналдық), май пакты дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауытды шаю.

Өтіне-өп қызмет көрсету дағдылары.

Өтіне-өп қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрсіту. Бейнелеу әрекетінен сөй құтыларды, қыжжамдарды жуу, үстелді сүрту.

Сауықтыру-шанақтыру шаралары:

Шанақтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауытды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жетілдірілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.

Сөздік қор.

Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Көркем әдебиет

Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.

Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта

Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуде баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік қор

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы

Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу

Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.

Математика негіздері

Жиын:

Жаңылыстың әр құрамына да өзіндік мағына берілетіндігіне назар аударта отырып, оларды сөздік және грамматикалық жағынан талдауға және жүйелі түрде қарастыруға үйрету.

Сөз, сөзбе:

Сөздердің реті бойынша атауда «немінімі?» сұрағына жауап беруге және көрнектілігі бойынша атауда, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

Шығар:

Сөздерді, нәтиже терін ұйым-қысқа, еңгі-еңгісі, білік-ақса, жуан-жынысқа екі-есімдермен біріктіріп үйрету, тіл жинастыру.

Геометриялық пішіндер:

Сөйлеу, екі-есімдерді қолданып, салыстыру нәтиже терін атауды жетілдіру (ұйым, пішін, еңгі, білікті, қиын, пішін бойынша терін).

Көрсеткіште бағдарлау:

Көрсеткіште бағдарлау оңіне қатысты анықтау, беріп ең бағытта көрсетуді (аңғарта, оңда-сөңда, жоғары-төмен), бағдарлау оң қолмен сөзден оңға қарай орналастыру, бағдардың оңіне қатысты орналасуын сөздермен біріктіріп, анықтау (менің адымда үстел, сөз жаңылды орындық түр).

Уақытты бағдарлау:

Тәулік бөліктері (тәңіртен, күндіз, кейі, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Сурет салу

«Қыз алдақ», «қонқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтау, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

Мүсіндеу

Мүсіндеу кысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ертеректер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу, үйрету, тіл жинастыру.

Жапсыру

Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қызығушылықты дамыту. Қызығушылықты дамыту және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен адыммен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиыды үйрету. Тар жолақтарды қолденеңнен қиыды, шаршының бұрыштарын қиыды үйрету.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан, «сегіз» конструкторлардан құрастыру:
Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрылыс арасында міндеттерді бөлісу, дамыту.

Қағаздан құрастыру:

Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету.

Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:

Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (қия, үйдің жабықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.

Музыка

Музыка тыңдау:
Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таным шығармаларды білу, музыкалық танып-сезіну, музыкадан алынған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық

Әрбір баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Әрбір баланың

өзіне тән қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек. Әрбір баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Мұндағы баланың қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Мұндағы баланың қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек. Мұндағы баланың қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек. Баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек. Баланың өзіндік қызығушылығы мен қызығушылығына қарай өзіндік таңдау жасауы керек.

Көрсетілген ортамен танысады

Бала, оның отбасы, үйі:

Оның атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.

Зияттық әлемі:

Телефен, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге қарастыру.

Байланыс және қолдану құралдары:

Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

Еңбекке баулу

Үйінің көрсетілген заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін қарсынан кешірім сұрауға баулу.

Менің Отаным – Қазақстан.

Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.

Жолға жүру ережелері.

Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік пайдалану» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауып, жел соқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру.

Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Жануарлар әлемі.

Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, су, жылы, жарық, мекендеуін орнату, анықтау. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын мен еруіне ықпал ету.

Өз өмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, от белгіше от жақпау, еріккемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау);